



Colegio **Santa
Rafaela María**

FUNDACIÓN EDUCATIVA **ACI**

PDC Plan Digital de Centro

COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

2025-2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA **CÓDIGO DE CENTRO: 28010448**

CENTRO		
Nombre	COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA	
Código	28010448	
Web	https://madridentrevias.esclavasscj.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Director: Francisco Javier Duque Cardenal Jefa de Estudios: Yara Tamayo Igualador Coordinadora de EP-EI: Irene Fernández Cuadrado	cc.santarafaelamaria.madrid@educamadrid.org
Coordinador TIC	Vicente García Velasco	tic@colegiosantarafaelamaria.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Vicente García Velasco	tic@colegiosantarafaelamaria.com

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro? ...

El uso generalizado de las tecnologías de información y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana, junto a la constancia que de la brecha digital ha dejado la pandemia, ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad. Debido a ello, en el ámbito educativo, las tecnologías ya forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias, por lo que tanto docentes como alumnos deben conocer cómo utilizarlas como medios para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Así queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo.

De forma específica, el marco que se recoge en este documento responde a lo establecido en el punto 6 del artículo 111 bis y supone la actualización y renovación del que fue acordado en la Conferencia Sectorial de Educación del 14 de mayo de 2020 y publicado mediante Resolución del 2 de julio de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial en BOE de 13 de julio de 2022. No obstante, a pesar de su reciente publicación, el rápido cambio experimentado por las tecnologías digitales y la aceleración en la extensión de su uso a consecuencia de la pandemia generada por el SARS-CoV-2 han hecho necesaria una profunda revisión.

El plan digital del Colegio Santa Rafaela María, situado en Entrevías, es un plan destinado a reducir la ya mencionada brecha digital. Respecto a las familias, cabe destacar que el centro se ubica en un entorno de clase obrera media-baja al que se incorpora, cada vez con más frecuencia, gran cantidad de inmigración. Todo ello deriva en que un alto porcentaje carece de recursos económicos y culturales o son familias desestructuradas con fuertes conflictos internos, y en algunos casos en situaciones de vulnerabilidad.

En cuanto a la conectividad, el centro dispone de fibra 1 Gbps y de un firewall para hacer una red segura y compartimentada. Además, para un mayor alcance y calidad de la conectividad hay varios puntos de acceso 4G.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

Aun así, hay problemas de conexión desde que hace un año se vino abajo la instalación externa de la zona.

Disponemos de varias plataformas y servicios digitales para la comunicación entre la administración y el profesorado, entre los miembros del claustro, entre profesorado y alumnado y entre profesorado y familias. Como medio de comunicación entre la administración y el profesorado y como puente de enlace entre Consejería de educación -equipo directivo- miembros del claustro, la administración, disponemos del correo corporativo. Para enviar información entre el profesorado en general y entre profesorado y alumnado, así como para impartición de clases no presenciales y organización de las tareas online, disponemos de la Suite de Google y del correo de Centro con el dominio @colegiosantarafaelamaria.com.

Para comunicación del centro con las familias o con los propios alumnos, disponemos de la plataforma Educamos con la que ya llevamos tiempo trabajando.

Existe un plan TIC anual que se anexiona a la Programación General Anual y al Proyecto Educativo de Centro. Dicho plan consta de unas líneas generales de trabajo y de actuaciones, y se revisa en la Memoria Anual.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Perseguimos fundamentalmente el desarrollo del tratamiento de la información y competencia digital y la integración de las TIC como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Para ello, diseñamos este PDC que ha de ser “el instrumento que adecúe y facilite el uso de los medios digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado”.

Para ello, “es fundamental dar un enfoque de centro al uso de los recursos pedagógicos digitales, aprovechando las posibilidades y recursos disponibles, de modo que se convierta en un proyecto compartido para los miembros de la comunidad educativa, que dé coherencia y guíe el uso de las tecnologías”.

La referencia fundamental para que los centros desarrollen su potencial digital a través de un Plan es el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg), desarrollado por el Centro Común de Investigación (JRC, Joint Research Centre), de la Comisión Europea. Este plan está concebido como un documento vivo que contiene los acuerdos alcanzados en el centro con respecto a los objetivos generales del plan, las estrategias de dinamización y gestión de los recursos

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

tecnológicos y la inclusión de las TIC en las diferentes concreciones curriculares. Además, nos permite hacer un análisis de la realidad de nuestros centros y diseñar un plan de acción, lo que supone un compromiso por parte de toda la comunidad educativa pero siempre adaptado al nivel desde el cual cada uno parte.

Los centros educativos formamos parte de un mundo en cambio permanente y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado y por ellos debemos dar respuestas a estas necesidades y demandas de la sociedad y mercado laboral para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado. Es evidente que, para asegurar la igualdad social, la mejora de las condiciones de vida de comunidades y personas, la educación es un recurso clave.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El profesorado se siente apoyado por la coordinación TIC y el equipo directivo a la hora de sumergirse en la innovación metodológica y digital. Si bien es cierto que en ocasiones los profesores se sienten abrumados debido a toda la nueva información y la posible falta de tiempo a la hora de poner en práctica los conocimientos adquiridos por lo que solicitan formaciones con mayor tiempo para ello y sobre todo prácticas.

Al haber sido informados de las líneas básicas del proyecto siguen respondiendo con motivación y ganas, aunque también con cierto miedo ya que, de forma simultánea a la implementación de este plan, todo el claustro se encuentra inmerso en el cambio metodológico a aprendizaje basado en proyectos. Aun así, de forma generalizada, se acepta la realización de un PDC y la facilitación de formación que pueda conllevar ya que una parte se siente algo rezagada en temas tecnológicos.

La comunicación entre el claustro es buena, teniendo diferentes vías para ello. Todas las plantillas de documentos de centro se encuentran subidas a Drive y los documentos rellenos se archivan en la misma plataforma organizados por años. Además, alguna formación o reunión tiene lugar a través de Google meet, el cuál todos saben utilizar sin problema. También, todos los profesores disponen de un correo corporativo en el que se mantiene correspondencia entre departamentos o compañeros y, por último, para comunicados oficiales, el centro utiliza las circulares de la

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

plataforma Educamos.

Colaboración e interconexiones

El centro tiene gran interés en ampliar el número de colaboraciones externas ya que, aunque son variadas, se limitan a las salidas escolares. Es por ello que, además de que nos gustaría disponer de tiempo para compartir recursos y experiencias a nivel de centro, querríamos hacerlo también a nivel externo. Este año se llevará a cabo una inmersión lingüística, la cual nos resulta de gran interés educativo y académico.

Infraestructuras y equipos

Todo el centro dispone de una fibra con conexión WiFi de 1 Gbps. Para una mayor seguridad se ha instalado un firewall y se ha compartimentado la red en 4 redes disponibles para los distintos sectores del centro (alumnos, profesores, dirección y administración). Existen varios puntos de acceso 4G de cara a mejorar el alcance y la calidad de la conectividad.

Además, distintas dependencias del centro, como secretaría, el aula de informática, la recepción, la dirección y la administración, disponen de conexión por cable para su mejor funcionamiento.

La persona encargada de la logística del mantenimiento y el correcto funcionamiento de los dispositivos es el responsable TIC. Existe un protocolo para notificar las incidencias con los dispositivos digitales, pero no se hace apenas uso de él, ya que en ocasiones se queda en una comunicación por vía oral y no queda registrada.

El centro dispone del equipamiento considerado básico, aunque falta proyector en algún aula y en otras están algo deteriorados, fallando en ocasiones.

Poco a poco se van haciendo nuevas incorporaciones de renovación de proyectores en las aulas, como es el caso de la instalación de una pantalla digital en un aula de infantil y de dos pantallas con ordenador integrado, una en primaria y otra en secundaria, con idea de ir renovando año a año proyectores por pantallas táctiles de este estilo.

El centro cuenta desde hace algún tiempo con una sala de informática muy limitada pero necesaria ya que aún tenemos bastantes alumnos que no disponen de dispositivo para trabajar en el aula y algunos tampoco en sus casas.

En este momento, se encuentra en proceso de actualización, clasificado y de instalación un lote de donaciones recibidas tanto de ordenadores de sobremesa para la actualización de los terminales de la sala de informática,

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

como de ordenadores portátiles para el uso por alumnos en las aulas de secundaria.

Además, desde el curso 2020-2021, disponemos de 10 ordenadores dotados por la Comunidad de Madrid para los alumnos con imposibilidad de disponer de uno para cursos de la ESO y de 20 tabletas para EP. Inicialmente, los dispositivos facilitados por la Consejería son de carácter nominal y los alumnos pueden hacer uso de ellos en sus domicilios. Se ha prestado dispositivo solo a los alumnos que no cuentan con dispositivos propios en sus casas; el resto de los dispositivos permanecen en el centro tras detectar problemas en el uso de algunos equipos. Además, algunos de ellos se han roto y uno fue extraviado.

Aunque algunas de las unidades de las que disponemos necesitarán ser renovadas en breve, todos los profesores cuentan con un ordenador en buen estado para la realización de su labor docente. Cada año renovamos al menos un par de equipos docentes.

El uso de las aulas del centro se realiza de forma tradicional. Es un centro pequeño y con no muchos espacios comunes, que se utilizan de forma tradicional. Consideramos que el centro puede tener potencial para reformular el uso de algunos espacios y ya hay varios espacios que se pluriemplean de forma versátil.

Desarrollo profesional

Anualmente, nuestro centro ofrece a los profesores opciones formativas que son acogidas con entusiasmo por el claustro.

El curso anterior comenzamos la implementación de la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) y este curso continuamos con ello, implementación siempre acompañada y guiada con formación. La mayoría de los profesores creen tener un buen conocimiento teórico, pero no práctico sobre dichas metodologías, por lo que necesitaríamos profundizar en este aspecto y ganar seguridad a la hora de la utilización de las nuevas tecnologías para la creación de contenido y de la implementación de las metodologías aprendidas.

También seguimos buscando mejorar en la coordinación interdisciplinar entre áreas ya que nos cuesta mucho y nos asusta en cierto modo su implementación y evaluación

Seguimos realizando intercambios de recursos o ideas, pero no siempre a través de vías oficiales o formales, también de forma improvisada. Por ello, reforzamos la creencia que sería de gran provecho encontrar espacios y sobre todo momentos de coordinación entre departamentos, o diferentes etapas y áreas; es decir, sistematizar y formalizar los intercambios que de

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

manera ocasional e informal ya tienen lugar en nuestro centro para así poder enriquecernos en mayor medida.

El centro evalúa su funcionamiento de forma constante. Cada año pasamos una auditoría interna que evalúa la práctica docente y la acción tutorial. De forma bienal, existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente que, si bien autoevalúa la metodología, no tiene una reflexión particular sobre el uso de nuevas tecnologías. También evalúan dicha acción docente los alumnos y el equipo directivo.

Pedagogía: apoyos y recursos

En Educación Secundaria, cada asignatura tiene su aula virtual a través de la plataforma de Google Classroom. En algunas asignaturas, dicho aula se utiliza de forma diaria y en otras solo para proporcionar el material de la asignatura y las presentaciones de forma organizada y visual. Tras detectar el mal uso por parte de los alumnos en algunas asignaturas, este año intentaremos prescindir en más ocasiones del uso forzado de tecnología cuando se trate de grupos en los que este conlleva a una mayor dispersión o distracción en el aula.

Además, en matemáticas estamos trabajando a diario con una plataforma específica que tiene su propia aula virtual.

En Educación Primaria, comienzan a utilizar aulas virtuales en Google Classroom de forma gradual a partir de 5º EP y disponemos de 28 Chromebooks para uso exclusivo de los alumnos de 5º y 6º EP.

Tenemos un conocimiento superficial sobre lo que la plataforma Moodle, ofrecida por la Comunidad de Madrid, nos puede aportar, pero desconocemos la forma de utilizarla y la consideramos aparentemente compleja.

Muchos profesores creamos material didáctico o trabajamos con recursos abiertos de otros profesores o institutos, que se encuentran compartidos en internet, los cuales modificamos y personalizamos para adaptarlos a nuestra aula. Esto mismo sucede también con los recursos de aplicaciones educativas en línea como Kahoot, Plickers, Forms o Genially.

Aunque se intenta mantener la seguridad y protección de datos del centro con acciones como la de instalar un Firewall nuevo que segmenta la red y la protege y no incluyendo nombres completos en los documentos, no existe un protocolo de seguridad y protección de datos como tal a nivel de centro.

Pedagogía: implementación en el aula

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

La mayoría de los profesores de los cursos de Educación Secundaria emplean nuevas tecnologías para reforzar el proceso enseñanza aprendizaje a través de búsquedas supervisadas de información, realización de cuestionarios, etc. Además, para trabajar en grupo, se enseña cómo trabajar con herramientas colaborativas como Documentos o Presentaciones de Google. La implementación de las herramientas colaborativas no está saliendo del todo bien ya que, aunque se creen documentos compartidos, suelen intentar hacer todo desde el mismo ordenador, no confiando del todo en dichas herramientas.

Respecto al plan de adaptación a realizar con alumnos NEAE que en nuestro centro es en mayor parte correspondiente a alumnos de incorporación tardía al sistema educativo español o repetidores, este suele basarse en una evaluación inicial para ubicar en qué nivel está el alumno y en que pase a formar parte del grupo de refuerzo, pero no contempla un apartado específico correspondiente a las nuevas tecnologías. Si bien, es cierto, que las plataformas de la asignatura de matemáticas, las actividades están contempladas por niveles, lo cual hace que haya más recursos interactivos para la adaptación de estos alumnos en dichas asignaturas.

Aunque ya tenemos cierta experiencia con proyectos interdisciplinarios, el claustro se encuentra exhausto ante la realización de muchos más durante el presente curso. Ante ello, esperamos poder mejorar y adquirir también conocimientos y destrezas necesarios en lo concerniente a herramientas para la creación de material interactivo para poder trabajar adecuadamente con las nuevas tecnologías.

Evaluación

Para la correcta evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos contamos con diversas herramientas digitales.

Para la publicación de calificaciones en lo que respecta a pruebas escritas, retos o trabajos, utilizamos la plataforma Educamos, la cual de manera sencilla e intuitiva permite crear un cuaderno del profesor con los distintos pesos y así calcular directamente la media acumulada hasta el momento. También les comunicamos notas a través de Google Classroom.

Cabe destacar, que las plataformas previamente mencionadas para la asignatura de matemáticas, corrigen las actividades de forma automática y también les proporcionan la calificación media de los trabajos que entregan a través de la misma.

Además, algunos profesores utilizamos herramientas como cuestionarios de Google, Kahoot o similares de cara a realizar pruebas que se corrigen de forma automática y totalmente objetiva y que proporcionan una respuesta directa a la puesta a prueba de las competencias adquiridas por el alumno.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

Aunque nos gustaría introducir herramientas con las que los alumnos puedan autoevaluar su trabajo, además de coevaluar el de sus compañeros, pudiendo así dar cierto feedback o proponer mejoras a sus compañeros, ahora mismo no utilizamos este tipo de evaluación por desconocimiento de las posibles herramientas que ayuden a realizarlas.

Competencias del alumnado

Todos los alumnos del centro disponen de una cuenta corporativa con la que pueden acceder a todas las aulas virtuales, videollamadas y a una comunicación directa con profesores o alumnos a través del entorno de Gmail. Además, con ese mismo correo es con el que trabajarán en las páginas web que deban registrarse para asuntos escolares o en Drive.

Los alumnos aprenden y manejan las herramientas básicas de ofimática, además de plataformas como genially, prezi, GIMP, etc. Los trabajos de creación de contenido están bastante guiados por el profesor sobre todo las presentaciones en las que siempre abusan de meter mucho texto y no darle formatos adecuados.

Hay asignaturas en las que se les da más libertad a la hora de crear, siempre dependiendo de los objetivos de la actividad.

Familias e interacción con el Centro

Para la comunicación del centro con las familias o con los propios alumnos, disponemos de la plataforma Educamos con la que ya llevamos unos diez años trabajando. En dicha plataforma se comunican las incidencias, se solicitan las entrevistas, se ven las calificaciones, etc. Prácticamente la totalidad de las familias lo utilizan, lo cual permite una comunicación rápida y eficaz con la mayoría.

Desde el año 2020-2021 se tiene conocimiento de los dispositivos digitales y de la conectividad de que disponen las familias y se registraron los resultados.

En muchos casos son dispositivos antiguos por lo que estos datos varían a lo largo del curso. Al detectar que en ocasiones se alteraban las respuestas para que el centro les proporcionase un dispositivo, este año se les ha consultado de forma grupal e improvisada, anotando los alumnos que no disponían de ningún medio para trabajar. A dichos alumnos se les ha proporcionado un ordenador de los donados por la Comunidad de Madrid anteriormente para poder trabajar en casa o en el centro.

El AMPA consiguió funcionar hasta el año de la pandemia de forma regular. Colaboraban en la realización de campañas del colegio y en algunos eventos, pero ninguna de sus finalidades se enfocaba a la consecución de avances digitales. En los años post pandemia se han hecho algunos amagos de recuperar dicha organización, pero sin éxito por el momento.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Este año parece encontrarse en reconstrucción.

La mayoría de las familias conocen el uso básico para el visionado de información del centro a través de la plataforma, pero no conocen algunas herramientas más específicas como la del correo de Microsoft vinculado a ella y en sustitución de esta, utilizan la cuenta corporativa del centro.

Web y redes sociales

Disponemos de una nueva página web renovada. En ella se pueden encontrar los documentos del centro, nuestra historia, nuestro estilo pedagógico y la documentación necesaria para las matriculaciones o las jornadas de puertas abiertas. Además, en ella se incluyen las distintas formas de contactar con nuestro centro. Entre los documentos del centro, también se encuentra el presente Plan Digital del Centro.

En lo concerniente a redes sociales, disponemos de cuentas de facebook e Instagram. En Instagram, en particular, hemos conseguido amplias mejoras y actualizaciones en cuestión de diseño y contenido. Además, se ha conseguido subir la frecuencia con la que publicamos contenido, reflejándose esto en un mayor número de seguidores y visualizaciones.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,1
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,8
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-
B1. Evaluación del progreso	2,8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,3
B3. Colaboraciones	3,1
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-
C1. Infraestructura	3,1
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,4
C3. Acceso a internet	4,45

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA **CÓDIGO DE CENTRO: 28010448**

C5: Asistencia técnica:	3,2
C7: protección de datos	3,9
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,5
D1: Necesidades de DPC	3,0
D2: Participación en el DPC	3,1
D3: Intercambio de experiencias	3,1
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4
E2. Creación de recursos digitales	3,2
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,3
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,5
F3: Fomento de la creatividad:	3,4
F4. Implicación del alumnado	3,5
F5: Colaboración del alumnado	3,4
F6: Proyectos interdisciplinares	3,4
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2,9
G3. Retroalimentación adecuada	2,7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,65
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,2
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,5
H3. Comportamiento responsable	3,6
H5. Verificar la calidad de la información	3,2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2,7
H9. Creación de contenidos digitales	-

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA **CÓDIGO DE CENTRO:28010448**

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

- No disponemos de equipamiento digital suficiente para el alumnado.

COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

- No conocemos apenas programas de colaboración externa ni participamos en programas ni colaboramos activamente con instituciones.

LIDERAZGO

- No utilizamos habitualmente las herramientas de comunicación de Educamadrid.
- No tenemos tiempo para implementar las innovaciones.
- Sobrecarga de trabajo debido a ser un centro pequeño.

PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

- No realizamos, como Centro, difusión de los protocolos de Seguridad y Privacidad ni disponemos de infografías o tutoriales sobre ello.

COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

- No conocen estrategias de seguridad en Internet.

DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

- Encontramos dificultades de tiempo para recibir formación.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

- Disponemos de buena conexión por cable y de buena conectividad wifi.
- Disponemos de equipamiento individual docente.

COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

- Nuestro proyecto educativo está actualizado.
- Disponemos de un plan TIC.
- Disponemos de un PDC.
- El equipo directivo favorece el cambio metodológico y cuenta con el apoyo del claustro para llevarlo a cabo.
- El tamaño del claustro favorece la coordinación y el trabajo en equipo.
- La plantilla del centro es relativamente estable.
- Existe liderazgo compartido (ED, TIC, CompDigEdu, ...)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA **CÓDIGO DE CENTRO: 28010448**

PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

- Uso, de forma habitual de las Aulas Virtuales, sobre todo a partir de 5ºEP.
- Uso de Educamos en la gestión del Centro.
- Utilización de recursos educativos en línea.

PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

- Implementamos el uso de nuevas tecnologías en el aula.
- Disposición de aula de informática.

PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

- Uso de herramientas digitales para la evaluación.

COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

- Se utiliza el aula de informática y se va consiguiendo que la mayoría de alumnos traigan dispositivos al aula.

DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

- Estamos formados en metodologías activas y digitalización (de forma teórica)
- Tenemos interés por recibir formación y actualizarnos.
- Ganas y motivación

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Fracasos a la hora de innovar.
- Currículo y falta de tiempo.
- Falta de recursos tecnológicos y económicos.
- Falta de diversidad de herramientas para evaluar.
- Falta de competencia digital en las familias.
- Existencia de brecha digital en el centro.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Participar en programas que aportan dotación para el centro
- #### COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN
- Posibilidad de participación o colaboración de instituciones en el PEC (ayuntamientos, fundaciones, ...)
 - Implementar el programa Escuela 4.0
 - Permanente mejora de la plataforma de Educamadrid en función de las necesidades de los docentes.
 - Existencia de un Proyecto Digital de Centro en todos los centros de

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

la CAM de forma que todos los docentes tengan una competencia digital adquirida.

PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

- Existencia de herramientas digitales para la evaluación

COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

- Existe, dentro del horario escolar, la posibilidad de trabajar con recursos digitales para todos los alumnos.
- Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital, etc.

DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

- Hay una amplia oferta de programas y cursos de formación

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A – LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

C – INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA CÓDIGO DE CENTRO:28010448

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

FAMILIAS E INTERACCIÓN CON EL CENTRO

OBJETIVO ESTRATÉGICO Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

WEB Y REDES SOCIALES

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Información al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: ED	Recursos: Documentos del centro	Temporalización: Septiembre
-----------------	---------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Comunicación al claustro	Valoración:
--	-------------

Objetivo específico:

Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Información al claustro sobre la nueva comisión.

Responsable: ED	Recursos: Documentos del centro	Temporalización: Septiembre
-----------------	---------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Comunicación al claustro	Valoración:
--	-------------

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definición de la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: ED	Recursos: Documentos del centro	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Inclusión de la información		Valoración:
A.1. Figuras de Liderazgo		
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Inclusión de un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo directivo	Claustro	Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro conoce las modalidades formativas del próximo curso		Valoración:
A.2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1 Programación y realización de un claustro para informar sobre las actuaciones del PDC (primer curso).		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo directivo	Claustro	Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro conoce actuaciones del curso		Valoración:
A.3. Herramientas de comunicación con el claustro		
Objetivo específico:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1

Diseño de píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Responsable #CompDigEdu	Entorno Google	Primer trimestre
Indicador de logro: Elaboración de las píldoras formativas		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Selección del/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
ED, Coordinador TIC, Equipo docente	Documentos compartidos con otros centros	Curso 25-26
Indicador de logro: Se seleccionan los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.0. Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Establecimiento de un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Equipo directivo. Coordinador TIC	Recursos: Google Suite	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Establecimiento de protocolo		Valoración:

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1. Equipamiento digital para docentes en el aula

Objetivo específico:

Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).

Actuación 1: Equipamiento de las aulas. (En el caso de los centros concertados).

Responsable:	Recursos:	Temporalización: Curso 25-26
--------------	-----------	------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Equipo directivo. Coordinador TIC	Dotación de aulas	
Indicador de logro: Nivel de dotaciones por aulas		Valoración:
Actuación 2: Creación de tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Materiales	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Tutoriales creados		Valoración:
C.3. Equipamiento digital para alumnado.		
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable: Equipo directivo Coordinador TIC	Recursos: Materiales	Temporalización: Noviembre
Indicador de logro: Puesta en marcha de dispositivos adquiridos		Valoración:
C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.		
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Equipo directivo Coordinador TIC	Materiales	Curso 25-26
Indicador de logro: Realización de documentos necesarios		Valoración:
C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...		
Actuación 1: Solicitud y valoración de los espacios y mobiliario disponibles.		
Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC	Recursos: Materiales y espaciales	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Valoración de espacios para este fin en cada etapa		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1. Planes de formación en centros.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1:

Selección de los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable	Recursos:	Temporalización
Equipo de titularidad y equipo directivo	Reunión	Primer trimestre
Indicador de logro: Se determinan los contenidos formativos del curso		Valoración:

Actuación 2:

Diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo de titularidad y equipo directivo	Plan de formación	Primer trimestre
Indicador de logro: Se diseña el plan de formación		Valoración:

D.4. Cultura de compartir materiales y experiencias.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Creación de un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.		
Responsable Equipo Innova	Recursos: Google Suite	Temporalización Trimestral
Indicador de logro: Se realiza un repositorio de buenas prácticas, clasificado por materias y niveles		Valoración:
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Elaboración de un cuestionario sobre el uso de las TIC.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos: Forms	Temporalización Anual
Indicador de logro: Se realiza una encuesta para la recogida información		Valoración:
D.6 El profesorado realiza autoevaluación sobre la inclusión de metodologías activas en su práctica docente.		
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre la inclusión de metodologías activas en el aula.		
Actuación 1: Elaboración de un cuestionario sobre la transformación metodológica.		
Responsable Equipo directivo y Coordinador TIC	Recursos: Forms	Temporalización Anual

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Indicador de logro: Se realiza una encuesta para la recogida información

Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1:

Reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Vía e-mail	Curso 25-26

Indicador de logro: Se realizan a demanda reuniones para resolver dudas tanto a nivel personal como grupal

Valoración:

Actuación 2:

Distribución de las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	Vía e-mail	Curso 25-26

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Indicador de logro: Se conocen las distintas actividades de las aulas virtuales de Educamadrid		Valoración:
E.3 Manejo de REA (Recursos Educativos Abiertos), aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Compartir REA creados desde el centro con la comunidad educativa.		
Actuación 1: Creación de un banco de recursos REA propios clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Google Suite	Curso 25-26
Indicador de logro: Creación del banco de recursos		Valoración:
E.4. Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Evaluación del uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el claustro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
ED y Coordinador TIC	Documento	Curso 25-26
Indicador de logro: Se establece un protocolo de evaluación en materia de uso responsable de datos personales		Valoración:
E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Actuación 1: Creación de un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	Documento	Curso 25-26
Indicador de logro: Se crea un protocolo sobre el correcto uso de licencias y protección de datos		Valoración:

F. PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA <i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.		
Actuación 1: Inclusión de un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado en las programaciones didácticas.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Profesorado	Documento	Noviembre
Indicador de logro: Se incluye en las programaciones un listado de actividades.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

F.2. (1) Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Objetivo específico:

Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Actuación 1 :

Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Profesorado	Documento	Noviembre
Indicador de logro: Se incluye en las programaciones didácticas.		Valoración:

F.2. (2) Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Objetivo específico:

Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.

Actuación 1 :

Establecer las aplicaciones que se van a utilizar en el centro.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Profesorado	Documento	Noviembre
Indicador de logro: Se incluye en las programaciones didácticas.		Valoración:

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

Objetivo específico:

Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Actuación 1:

Inclusión de las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE en las adaptaciones curriculares.

Responsable: Profesorado y Coordinador TIC	Recursos: Formación	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se integran las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones		Valoración:

F.4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico:

Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.

Actuación 1:

Establecimiento de la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática en la PGA .

Responsable: ED y Profesorado	Recursos: Documentos	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se establecen actividades de aprendizaje interdisciplinares usando las TIC		Valoración:

Actuación 2:

Inclusión de un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC en las programaciones de aula.

Responsable: Profesorado	Recursos: Documentos	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se incluyen las actividades en la PD		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.3. El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo específico:

Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1:

Inclusión de la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Profesorado	Presentación o documento	Curso 25-26
Indicador de logro: Se incluyen en las PD		Valoración:

Actuación 2:

Utilización de las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Tutores. Profesores	Tutorías y herramientas	Curso 25-26
Indicador de logro: Se programan sesiones para iniciar a los alumnos en la autorreflexión sobre su aprendizaje y en el uso de herramientas que se utilizarán		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1:

Elaboración de una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable	Recursos	Temporalización:
TIC	Documento o video tutorial	Curso 25-26
Indicador de logro: Se elabora una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula		Valoración:

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Diseño de una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (cyberseguridad).

Responsable	Recursos	Temporalización:
-------------	----------	------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Coordinador TIC	Infografía	Curso 25-26
Indicador de logro: Se diseña o difunde una infografía sobre el uso de los entornos seguros en internet		Valoración:
Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Profesorado	Documento	Curso 25-26
Indicador de logro: Se crea un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes		Valoración:
Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Profesorado	Documento, charlas y formación	Curso 25-26
Indicador de logro: Se introducen estrategias para proteger la huella digital del alumnado		Valoración:
Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Coordinador TIC	Documento	Curso 25-26
Indicador de logro: Se diseña un esquema de los riesgos más habituales por parte de menores		Valoración:
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.		
Objetivo específico:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1:

Elaboración de un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Profesorado	Documento o especificación en trabajos	Curso 25-26
Indicador de logro: Se elabora un repositorio de páginas web de búsqueda de información seguras para el alumnado		Valoración:

Actuación 2:

Elaboración de una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Profesorado	Documento	Curso 25-26
Indicador de logro: Se elabora una lista con las características que debe tener una página con información contrastada y fiable		Valoración:

H.4 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1:

Inclusión de un protocolo de comunicación digital con el alumnado en el plan educativo del centro (PEC).

Responsable	Recursos	Temporalización:
-------------	----------	------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Centro	Documento	Curso 25-26
Indicador de logro: Se incluye en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado		Valoración:
Actuación 2: Información de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...) a través de un tutorial en la página web del centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Centro	Documento.	Curso 25-26
Indicador de logro: Se informa a través de un tutorial en la web de los diferentes canales de comunicación del centro con los alumnos		Valoración:
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.		
Actuación 1: Diseño de actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Centro	Documento	Curso 25-26
Indicador de logro: Diseño de actividades		Valoración:
H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aulas contenidos específicos de tecnología.

Actuación 1:

Elaboración de guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías

Responsable	Recursos	Temporalización:
Centro	Documento.	Curso 25-26
Indicador de logro: Guías elaboradas		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF.1. Comunicación con las familias

Objetivo estratégico: Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Elaboración de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Responsable TIC	Web y documentos del centro	Curso 25-26
Indicador de logro: Se elabora un protocolo		Valoración:

Actuación 2:

Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Responsable TIC	Web	Curso 25-26

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Indicador de logro: Se difunde el protocolo a través de distintas vías		Valoración:
MF.3 Familias implicación.		
Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).		
Actuación 1: Puesta en marcha del protocolo de comunicación digital con las familias planteado en el objetivo 1 de este apartado.		
Responsable	Recursos	Temporalización:
ED	Reuniones	Curso 25-26
Indicador de logro: Realización de reuniones		Valoración:
MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
Actuación 1: Diseño de sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Responsable TIC, ED	Forms	Curso 25-26
Indicador de logro: Realización de sesiones		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico:

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1:

Actualización y publicación de novedades de una forma regular.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Responsable TIC	Web	Curso 25-26
Indicador de logro: Se actualizan los contenidos de la web del centro dos veces al mes		Valoración:

MD.2 Redes sociales.

Objetivo específico:

Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Actuación 1:

Difusión de los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y logro de un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Responsable TIC	Web/Instagram	Curso 25-26
Indicador de logro: Difusión y alcance		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro,

En este curso escolar 2025/2026 continuamos con el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación infantil: Estado 1

El centro no imparte contenidos de robótica en ningún nivel educativo, pero tienen material de robótica sin darle uso.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Educación primaria:: Estado 1

El centro no imparte contenidos de robótica en ningún nivel educativo, pero tienen material de robótica sin darle uso.

Educación secundaria: Estado 2

La robótica y la programación se trabajan de forma práctica tanto en las áreas troncales como en las optativas ofertadas por el centro vinculadas con el departamento de Tecnología. Existe dotación de robótica, aunque sea mejorable y se participa en algún concurso de forma interna.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Recursos de robótica y tecnología	Etapas a la que va dirigido	Cantidad
Robots KUBO	Infantil, 1º y 2º EP	3
Maletines Electrolab	ESO	8
Tablets	EI, EP y ESO	20
Portátiles	EI, EP y ESO	15
Chromebooks	EP y ESO	28
Pizarras digitales	EI	1
Pantalla interactiva de 65"	EP y ESO	2

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Tale bot	3	Micro bit	8
Lego Steam Park	1	Kit Micro bit	6

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

True True	12	Arduino	6
Nezha	4	Kit Arduino	6
Micro bit	4	Micro bit	12
JOVI	4	Kit Micro bit	12
MAKEY MAKEY	12	Robot móvil	8
CRUMBLE	1	Cámara Husky	1
Nezha	8		

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Afianzar el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2025/26.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil, Primaria y Secundaria a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área		Valoración : E. INFANTIL:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

curricular. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.		E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo docente y TIC	Recursos: Materiales recibidos, Formaciones CAM	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: INFANTIL Y PRIMARIA: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo. ESO: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Objetivo específico:

INFANTIL Y PRIMARIA: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.

ESO: Realizar actividades más complejas, enfocadas en la resolución de problemas concretos, adecuadas a la madurez y el nivel educativo de los estudiantes de secundaria.

Actuación 1: Incluir en la programación didáctica el uso de contenidos de robótica en el área curricular que corresponda.

Responsable: Equipo docente	Recursos: Reunión etapas.	Temporalización: Primer trimestre 25/26
Indicador de logro: Elaboración de un horario en el que implementar los contenidos de robótica		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.

Responsable: TIC y Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se informa al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos de robótica a trabajar		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

		E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: Inventariar y almacenar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado.		
Actuación 1: Almacenar los equipos en un lugar adecuado.		
Responsable: TIC	Recursos: Lugares habilitados del centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Los equipos están en un lugar concreto y se almacenan debidamente.		Valoración: E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: TIC	Recursos: Tablas de Excel, documentos de Claustro.	Temporalización: Curso 25/26

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Indicador de logro: Existen documentos que informan de los equipos.		Valoración: E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Definir un sistema de control, mediante Excel u otras plataformas, para conocer el estado del equipamiento.		
Responsable: TIC	Responsable: TIC	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Existen documentos que informan del estado de los equipos.		Indicador de logro: Existen documentos que informan del estado de los equipos.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.		
Objetivo específico: Organizar sesiones de mentorización individual/grupal dirigidas por profesores especializados y/o ATD mentor.		
Actuación 1: Formación del profesorado		
Responsable: TIC y equipo docente	Recursos: Formaciones en el centro	Temporalización: Anual

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Indicador de logro: Los profesores han recibido formación sobre los recursos que se van a enviar al centro		Valoración: E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: Iniciar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.		
Objetivo específico: Adaptar los objetivos y actividades según el desarrollo de los alumnos en cada etapa.		
Actuación 1: Realización de propuestas en cada nivel educativo		
Responsable: Profesor, Equipo Profesor tecnología	Recursos: Materiales de robótica, tablas, procesador de texto, Documentos de claustro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se recogen las propuestas de los profesores para trabajar el programa con los materiales que dispone el centro.		Valoración: E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales, ... Promover la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro. Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación.		
Actuación 1: Elaborar un texto informativo aunando tanto la galería como la infografía para publicarlo en la página web del centro.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
TIC	Web centro	Tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha publicado el Programa Código Escuela 4.0 en la web del centro		Valoración: E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Realizar concursos internos		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Profesor	Materiales de robótica	Anual

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Indicador de logro: Realización de concursos		Valoración: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable Coordinador TIC, Profesores de la asignatura, equipo pedagógico.	Recursos: Memoria	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: se ha incluido una reflexión sobre la implementación del programa en la Memoria		Valoración:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

6. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>
Mecanismos de evaluación <i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables. Comisión CompDigEdu
Temporalización. Junio 2026
Instrumentos Encuestas, documentos y reuniones
Proceso: La comisión se reunirá de cara a analizar los resultados tanto de las formaciones del ISMIE como de la implementación del PDC y realizar nuevas propuestas

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
A.1. Figuras de Liderazgo
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
A.2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
A.3. Herramientas de comunicación con el claustro
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

C.0. Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1. Equipamiento digital para docentes en el aula

Objetivo específico:

Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

C.3. Equipamiento digital para alumnado.
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

D.1. Planes de formación en centros.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D.4. Cultura de compartir materiales y experiencias.

Objetivo específico:

Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
D.6 El profesorado realiza autoevaluación sobre la inclusión de metodologías activas en su práctica docente.
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre la inclusión de metodologías activas en el aula.
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E.3 Manejo de REA (Recursos Educativos Abiertos), aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico:

Compartir REA creados desde el centro con la comunidad educativa.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E.4. Protocolo de seguridad y privacidad.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Objetivo específico:

Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Objetivo específico:

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F.2. (1) Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Objetivo específico:

Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F.2. (2) Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Objetivo específico:

Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

Objetivo específico:

Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F.4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico:

Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

G.3. El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo específico:

Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
H.4 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Objetivo específico:

Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aulas contenidos específicos de tecnología.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF.1. Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF.3 Familias implicación.

Objetivo específico:

Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.

Objetivo específico:

Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico:

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD.2 Redes sociales.

Objetivo específico:

Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO SANTA RAFAELA MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010448

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)